

Aprendiendo con el iPad:

Diseña, crea y distribuye contenidos educativos.

Unidad de Práctica: La escuela sin fin

Añade los autores aquí:

- Antonio Domingo
- Ramón Honorato
- José A. Martínez



Diseño de una Unidad de Práctica: La escuela sin fin

Descripción

Actividad colaborativa entre un grupo de 6º de Primaria con los de Infantil de 5 años. Los niños de 6º preparan la canción final en la Graduación de los de 5.

Todos los niños trabajan sobre el tema transversal "Año Europeo del envejecimiento activo 2012". adaptado a los diferentes ciclos educativos del centro.

Los alumnos de 6º compondrán una canción (Texto y música) que será interpretada y grabada por ellos mismos.

Una vez creada la canción no solo les ofrecen el soporte digital sino que participan del proceso de aprendizaje de la canción y en la creación la danza.

A esta canción se le añadirá una coreografía y será interpretada y bailada por los niños de 5 años en su graduación.

También los niños de 5 años ilustraran el proyecto con dibujos originales creados por ellos mismos con las nuevas tecnologías.

Objetivos y cronograma

Desarrollar el trabajo colaborativo e interdisciplinar entre 6º e Infantil

Fomentar la creatividad y práctica musical en 6º e Infantil

Integrar las posibilidades educativas del iPad en la asignatura de música.

Diseño: selección de los recursos y metodología

- Creación de la letra durante dos sesiones en la clase de lengua. Explicación del tema y nociones básicas de proceso. (Pages)
- En la segunda sesión se consensua la letra final. (Share Board) opción avanzada.
- En el aula de música se analiza y musicaliza la letra creada anteriormente.
- Grabación posterior de la canción para crear el soporte musical sobre el que deberán trabajar los niños de 5 años. (Garageband)

- Los niños de infantil realizan dibujos alusivos sobre la canción. (Blog de dibujo, Adobe ideas, KidArt.....)
- Interpretación y escenificación del proyecto en su grabación. (GarageBand, Bebot...)
- Como producto final se creará un documento ePub que incluirá letra, música, vídeo con la banda sonora y las ilustraciones creadas. (iMovie, Pages)
- Vídeo de la actuación final. (iMovie)

Evaluación de la actividad

La evaluación de este proyecto se basará en la consecución de cada uno de los objetivos planteados, a saber.

Adecuación al tema de la letra creada y sencillez de la misma. (Lengua).

Capacidad de compaginar letra y música generando un todo coherente. (Música).

Manejo de las habilidades pasito-creativas por parte de los alumnos de infantil de 5 años, valorando la adecuación de los dibujos al tema seleccionado. (Ámbito de creación y representación. Infantil).

Manejo básico de herramientas musicales en el iPad. Interpretación que se ajusta a lo diseñado en la partitura. (Música Primaria).

Capacidad de asimilación de contenidos psicomotrices, auditivos, memorísticos y de trabajo en grupo necesarios para la representación final de la canción creada. (Infantil).